Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Правовое регулирование транспортного страхования

для направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Гарбар А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное

право

Протокол от 13.05.2025г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право
Протокол от 2027 г. № Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС
Председатель МК РНС

Рабочая программа дисциплины Правовое регулирование транспортного страхования разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 7

контактная работа 64 самостоятельная работа 44 часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) Недель	Ì	4.1)		Итого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	16	16	16	16
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Страховое транспортное право в правовой системе России; общие положения транспортного страхования; источники правового регулирования транспортного страхования; правовое регулирования страхования транспортных средств; правовое регулирование страхования грузов; правовое регулирования страхования гражданской ответственности на транспорте; правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; урегулирование требование о страховых выплатах при осуществлении транспортного страхования.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дис	Код дисциплины: Б1.В.12							
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	1 Основы правовых знаний и права человека							
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
	предшествующее:							
2.2.1	Архивный аутсорсинг							

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Основы правовых знаний в профессиональной деятельности, права и обязанности субъектов правоотношений

Принимать правовые решения и совершать действия, используя основы правовых знаний в профессио-нальной деятельности

Владеть:

Навыками использования основ правовых знаний в профессиональной деятельности

ПК-2: способен анализировать ценность документов с целью их хранения

Знать:

Методы определения ценности документов

Уметь:

Анализировать ценность документов с целью их хранения

Владеть:

Код

Навыками анализировать ценность документов с целью их хранения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ Семестр Часов Компетен- Питература Наименование разделов и тем /вид

занятия	занятия/	/ Kypc	часов	ции	литература	ракт.	примечание
		•					
	Раздел 1.						
1.1	Страховое транспортное право в правовой системе России; /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	общие положения транспортного страхования; /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	лекция- визуализация
1.3	источники правового регулирования транспортного страхования; /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	лекция- визуализация
1.4	правовое регулирования страхования транспортных средств; /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.5	правовое регулирование страхования грузов; /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
					Л2.4Л3.1 Л3.2		
					Э1		
1.6	правовое регулирования страхования гражданской ответственности на	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	транспорте; /Лек/				Л2.4Л3.1		
					Л3.2 Э1		
1.7	правовое регулирование обязательного	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	2	лекция-
	страхования гражданской ответственности владельцев				Л2.2 Л2.4Л3.1		визуализация
	транспортных средств; /Лек/				Л3.2		
1.8	урегулирование требование о	7	2	ПК-1 ПК-2	Э1 Л1.1Л2.1	0	
	страховых выплатах при				Л2.2		
	осуществлении транспортного страхования. /Лек/				Л2.4Л3.1 Л3.2		
					Э1		
1.9	Страховое транспортное право в правовой системе России; /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				Л2.4Л3.1		
					Л3.2 Э1		
1.10	ЛР № 1 /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3.	0	
					1 Л3.2 Э1		
1.11	общие положения транспортного	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
	страхования; /Пр/				Л2.2 Л2.4Л3.1		
					Л3.2		
1.12	источники правового регулирования	7	2	ПК-1 ПК-2	Э1 Л1.1Л2.1	2	ситуационный
	транспортного страхования; /Пр/	,			Л2.2	_	анализ
					Л2.4Л3.1 Л3.2		
					Э1		
1.13	ЛР № 2 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2	4	ситуационный анализ, работа
					Э1		в малых
1.14	правовое регулирования страхования	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	0	группах
1.11	транспортных средств; /Пр/	,	_	1110 2	Л2.2		
					Л2.4Л3.1 Л3.2		
					Э1		
1.15	правовое регулирование страхования грузов; /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	ситуационный анализ
	19,303,7119				Л2.4Л3.1		unusins
					Л3.2 Э1		
1.16	ЛР № 3 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3.	0	
					1 Л3.2 Э1		
1.17	правовое регулирования страхования	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1	2	ситуационный
	гражданской ответственности на транспорте; /Пр/				Л2.2 Л2.4Л3.1		анализ
	r				Л3.2		
1.18	правовое регулирование обязательного	7	2	ПК-1 ПК-2	Э1 Л1.1Л2.1	0	
1.10	страхования гражданской	,		111111111111111111111111111111111111111	Л2.2		
	ответственности владельцев транспортных средств; /Пр/				Л2.4Л3.1 Л3.2		
	-F				Э1		

1.19	ЛР № 4 /Лаб/	7	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.20	урегулирование требование о страховых выплатах при осуществлении транспортного страхования. /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	2	ситуационный анализ
1.21	ЛР № 5 /Лаб/	7	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.22	подготовка по формам текущего контроля по темам курса, изучение теоретических источников и лекционного материала /Ср/	7	20	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.23	подготовка к выполнению лабораторных работ по темам /Ср/	7	24	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.24	подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	7	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ческое и информационное обеспечение дисц	иплины (МОДУЛЯ)		
		6.1. Рекомендуемая литература			
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисципл	ины (модуля)		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Гарбар А.В.	Правовое регулирование транспортного страхования: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,		
	6.1.2. Перечень д	ополнительной литературы, необходимой для освоения дист	циплины (модуля)		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Гарбар А.В.	Правовое регулирование страхования в сфере железнодорожного транспорта: Монография	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,		
Л2.2	Фещенко И.В., Басина Н.А.	Страхование на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,		
Л2.3		Транспорт России /газета/	, ,		
Л2.4	Садыкова Л. М., Коробейникова Е., Волкова Д. А.	Страховое дело. Тесты и задачи	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364867		
6.	1.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы обуч	ающихся по дисциплине		
		(модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Гарбар А.В.	Страховое право: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,		
Л3.2	Гарбар А.В., Гарбар Т.В.	Правовое регулирование транспортного страхования: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)					
Э1	Электронная библиоте	ка журналов	http://elibrary.ru		
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)					
(при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения					

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

ACT тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. ACT. PM. A096. J08018.04, дог. 372

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. OI	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение			
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр".	Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Каspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с.			
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.			
109	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Зал инклюзивного образования.	Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Соге i3- 8100 (3.60GHz), 8 Gb, int Video, 931GB, ЖК 24", ЖК панель 55"), 1 специализированный ПК для инклюзивного образования. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) - Свободное ПО, Autodesk 3ds Max 2021, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader-Свободное ПО, MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Mocilla Firefox 99.0.1 - Свободное ПО, Opera Stable 38.0.2220.41 - Свободное ПО, PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015 лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909, ACT-Тест лиц. ACT.PM.A096.Л08018.04, Договор № Л-128/21 от 01.06.2021 с 01 июля 2021 по 30 июня 2022.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021; Оffice Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021; Каѕрегѕку Епdpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023; КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019; папоСАD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;			
3346	Учебная аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели, переносной экран.			
	лекционного типа.	Технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым студент

может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, Конституцию РФ, Гражданский кодекс Российской Федерации, иные НПА в бумажном или электронном виде. При подготовке к семинару студент должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Необходимо сформировать свою точку зрения по каждому из предложенных вопросов.

Основные формы текущего контроля знаний: опросы, коллоквиум, тестирование.

Опросы (письменные/устные) по категориальному аппарату, для чего студентам необходимо усвоить основные понятия (термины).

Коллоквиумы проводятся по различным темам после предварительной подготовки студентов.

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание уделяется разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях, после чего группе предлагается обсуждение проблемных вопросов в формате круглого стола.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам.

Каждая лабораторная работа выполняется в компьютерном классе Межкафедрального компьютерного центра (ауд. 3243) под непосредственным руководством преподавателя. Техническую часть сопровождает техник компьютерного класса. Обязательным условием является подключение класса к Интернету.

Каждая лабораторная работа предусматривает:

- постановку цели и задачи работы;
- изучение методических рекомендаций по выполнению работы;
- освоение теоретического материала и нормативных основ;
- подготовку отчета и защиту работы.

Выполнение первой лабораторной работы предваряется прохождением инструктажа, которым преподаватель знакомит обучающихся с правилами проведения лабораторных работ и требованиями, которые необходимо соблюдать при нахождении в компьютерном классе.

Каждая из предусмотренных лабораторных работ должна быть зачтена преподавателем и только в этом случае обучающийся допускается к промежуточной аттестации по предмету. Информация о зачтенных лабораторных работах обучающихся отражается в журнале преподавателя и фиксируется проставляемым рейтинговым баллом.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

Для подготовки к аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты и конкретные нормы.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи)

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Дисциплина реализуется с применение ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Цифровизация корпоративного

документооборота

Дисциплина: Правовое регулирование транспортного страхования

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень результата обучения	компетенций	Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Планируемый Содержание шкалы оценивания уровень достигнутого уровня результата обучения				
результатов	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
освоения	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части	
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	и при его Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	межлисииплинарных Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.	

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ПК-1:

- 1. Понятие, сущность, особенности и функции транспортного страхования.
- 2. Классификация транспортного страхования.
- 3. Законодательные и подзаконные источники правового регулирования транспортного страхования.
 - 4. Субъекты страховых правоотношений на транспорте.
 - 5. Договоры транспортного страхования: понятие, виды, особенности и признаки.
- 6. Права и обязанности страхователя (выгодоприобретателя) по договорам страхования на транспорте.
 - 7. Права и обязанности страховщика по договорам страхования на транспорте.
 - 8. Освобождение и отказ в страховой выплате по договорам страхования на транспорте.
 - 9. Суброгация и регресс в транспортном страховании.
 - 10. Абандон и франшиза в транспортном страховании.
 - 11. Правовое регулирование страхования средств наземного транспорта.
 - 12. Правовое регулирование страхования грузов.
- 13. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 14. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности перевозчиков.
 - 15. Проблемы и перспективы развития и правового регулирования транспортного страхования.

Компетенция ПК-2:

- 1. Правила страхования, обычаи и судебная практика в транспортном страховании.
- 2. Освобождение и отказ в страховой выплате по договорам страхования на транспорте.
- 3. Морское страхование: документооборот.
- 4. Страхование средств наземного и железнодорожного транспорта: документационное управление.
 - 5. Авиационное страхование: документационное управление
 - 6. Страхование грузов: документационное управление
 - 7. Обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности перевозчиков: .
 - 8. Личное страхование пассажиров на транспорте.
- 9. Основные понятия, условия и порядок осуществления обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 10. Страховые и компенсационные выплаты в обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
- 11. Регрессные требования и прямое возмещение убытков в обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК-1:

- 1. Заполнить типовой договор ОСАГО
- 2.Заполнить типовой договор КАСКО

Компетенция ПК-2:

- 1. Указать требуемый пакет документов для оформления ОСАГО
- 2. Указать требуемый пакет документов при заключении договора страхования грузов

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения					
Кафедра	Экзаменационный билет №	Утверждаю»			
(к703) Гражданское,	Правовое регулирование	Зав. кафедрой			
предпринимательское и	транспортного страхования	Филянина И.М., канд. социол.			
транспортное право	Направление: 46.03.02	наук, доцент			
7 семестр, 2025-2026	Документоведение и	13.05.2025 г.			
	архивоведение				
	Направленность (профиль):				
	Цифровизация корпоративного				
	документооборота				
Вопрос Понятие, сущность, особенности и функции транспортного страхования. (ПК-1)					
Вопрос (ПК-2)					

Задача (задание) (ПК-2)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Объектом ОСАГО являются:

- 1. имущественные интересы;
- 2. ТС страхователя;
- 3. ТС выгодоприобретателя;
- 4. жизнь и здоровье застрахованного лица;
- 5. имущественные интересы и ТС выгодоприобретателя.

Задание 2 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Договор ОСАГО:

- 1. возмездный;
- 2. срочный;
- 3. реальный;
- 4. консенсуальный;
- 5. фидуциарный;
- 6. публичный.

Задание 3 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите разновидности франшизы:

- 1. компенсационная.
- 2. условная.
- 3. отлагательная
- 4. прямая.
- 5. безусловная.
- 6. стандартная.

Задание 4 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Договор личного страхования считается заключенным в пользу:

- 1. страхователя;
- 2. застрахованного лица;
- 3. выгодоприобретателя;
- 4. страховщика.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели	Оценка	Уровень	
оценки	оценивания		результатов	
	результатов обучения		обучения	
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень	
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень	
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень	
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень	

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.